

「頭の強い人になる」

渡 邊 信

成績評定の前期が終了し通知表が配布されました。生徒達はある教科を見て喜び、またある教科を見ては悔しがるなど、悲喜こもごもだったように感じます。

ここで私は考えることがあります。今の世の中では『頭が良い』という言葉がよく使われますが、私は『頭が強い』という見方があると思っています。『頭が良い』とは頭の回転が速いことを言うことが多いようですが、私の考える『頭が強い』とは、「とことん考え抜く」ことを言います。頭の回転は速くても、何をやっても長続きしない人間が、これからの社会を支えられるのでしょうか？何事にもじっくり取り組み、最後まで真剣に考え抜く。学習面で言えば目標達成に向けて自分で準備、努力し、辛いときにもやるべきことを考え、また進む。そんな過程を通して、自分自身を「夢に近づく自分」へと成長させる。もちろん、学習面だけではなく私は生徒に生きていく上で『頭の強い人』になってほしいと願っています。

【学校教育目標】

『次代を担う、豊かな心と
たくましく生きる力
を持った生徒の育成』

【めざす生徒像】

- ・自ら進んで粘り強く学習する生徒
- ・気持ちよく挨拶ができる心豊かな生徒
- ・健康でたくましい体力づくりの
できる生徒

◎自分の将来のために ～2年生生き生き体験(職場体験学習)～



10月9・10日(木・金)の二日間、2年生は職場体験学習を実施しました。知識や技能の習得にとどまらず学校と社会を現実的に結びつけながら将来自分はどのように生きていくのか、「生き方」を学ぶキャリア教育の一環としてです。

協力していただいた地元事業所は46か所を数えました。この職場体験を行うために、生徒は行く事業所が決定したら、訪問のために直接電話をかけ、当日に各事業所を訪問し体験させてもらう内容の打合せ・確認等を行いました。

健康・安全に十分注意すること、挨拶・返事・後始末、報告・連絡・相談がきちんとできることは、社会人として仕事を進める上で重要です。

職業人が社会の一員として、責任をもって取り組んでいる仕事に対して、心構えをきちんとしないで向かわせるわけにはいきません。生徒には少し厳しく感じられたかもしれませんが、こうした心構えの指導も積み重ねてまいりました。当日までの準備は、苦労していましたが、みんなで声を掛け合い、協力しながら、しっかりと取り組むことができました。当日は体調不良等の理由で欠席となった生徒もいましたが天候にも恵まれ、生徒は一所懸命に仕事をしていました。各事業所から話を聞くと、生徒の取組が真摯で、仕事ぶりが多くの場で高く評価されていました。

部活動においては夏休みから、生徒会は今月からリーダーとして活動し始めた二学年も、最上級生になるのにふさわしい資質を備えつつあります。今回の職場体験は成長し続ける2年生の姿を地域の事業所の皆様に見てもらう良い機会となりました。2日間有り難うございました。



◎先輩に続け！ ～都市・県新人大会・作品展等～

部活動は新チームとしての大会，その他作品展等。部活動・個人の成績・結果を紹介いたします。

○陸上部

男子 100m走 第7位 田中さん① 走幅跳 第3位 小野さん①(2人県大会出場)
 200m走 第5位 大原さん②(県大会出場)
 女子 棒高跳 第2位 植村さん②(県大会出場) 千葉県大会 第4位 (南関東大会出場)
 第5位 森下さん①(県大会出場)

○サッカー部

2回戦敗退

○バスケットボール部

・男子 1回戦敗退
 ・女子 準優勝
 (県大会出場)

○テニス部

・男子 団体 ベスト8
 ・女子 団体 ベスト16

○バドミントン部

・男子 団体 ベスト8
 ・女子 団体 優勝(県大会出場)
 ダブルス 優勝 佐々木さん②・若生さん②(県大会出場)
 第3位 藤井さん②・佐治さん②(県大会出場)

○剣道部

・男子 団体 1回戦敗退
 ・女子 団体 1回戦敗退

○野球(印西ネクサス)

1回戦敗退

◎千葉県小・中・高席書大会

千葉日報社賞 植村さん②
 書星会賞 小林(唯)さん①・長濱さん①・廣見さん②・阿部(歩)さん③

◎11月の予定

3日(月) 文化の日
 4日(火) 3年定期テスト
 5日(水) 3年定期テスト
 市教育研究会(国理音技家特活)
 10日(月) 安全点検日
 職員会議 一斉下校
 11日(火) 学年会議 一斉下校
 13日(木) 進路査定会議

17日(月) 3年三者面談 ～21日
 1, 2年諸活動停止 ～21日
 20日(木) 1, 2年定期テスト
 21日(金) 1, 2年定期テスト
 22日(土) PTA環境奉仕作業日
 23日(日) 勤労感謝の日
 24日(月) 振替休日
 26日(水) 1年校外学習
 3年実力テスト

※予定は変更する場合があります。